

Discapacidad,
envejecimiento
y dependencia.
Una aproximación
desde la docencia
Buenas prácticas en IL3



Margarida Nadal

Psicost. Asociación Científica

*Coordinadora de los programas de formación
en dependencia de IL3-UB*

AFS, Madrid, 21 de septiembre, 2007

*II Jornadas sobre discapacidad y envejecimiento activo. Buenas prácticas de apoyo
a la autonomía e independencia personal*

Introducción

1. La formación en la ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia

Art. 36. 1. Se atenderá a la formación básica y permanente de los profesionales y cuidadores que atiendan a personas en situación de dependencia. Para ello, los poderes públicos determinarán las **calificaciones profesionales idóneas** para el ejercicio de las funciones que se correspondan con el Catálogo de servicios regulado en el artículo 15.

Art. 36.2. Los poderes públicos promoverán los programas y las acciones formativas necesarios para la implantación de la Ley.

Art. 36.3 Con el objetivo de garantizar la calidad del Sistema, se fomentará la colaboración entre las distintas Administraciones Públicas competentes en materia educativa, sanitaria, laboral y de asuntos sociales, así como de éstas con las universidades, sociedades científicas y organizaciones profesionales y sindicales, patronales y del tercer sector.

2. Impacto de la ley en el ámbito de la formación

EN LOS PROFESIONALES

Cantidad; calidad, calificaciones, mercado de trabajo

EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN

En gestión y dirección, en diseño y evaluación de programas, en valoración, en praxis asistenciales, en mejora y control de calidad, en aspectos éticos, en sistemas de trabajo, en TIC's, cuidadores no profesionales...etc

EN NUEVOS DEBATES

La ética, los modelos de Estado del Bienestar, la autonomía personal, los derechos...

3. Necesidades formativas que plantea la implementación de la ley de dependencia

- Formar /acreditar los profesionales de la dependencia, en **ámbitos clave**: psiquiatría infantil, psicogeriatría, adicciones, etc.....
- **Actualizar** la formación de los profesionales que ya tenemos
- Trabajo previo de **clarificación de conceptos** dependencia, autonomía

4. Posibles estrategias de formación en dependencia

1. Colaborar con las diferentes administraciones públicas competentes en **materia educativa, sanitaria, laboral** y de **servicios sociales**
2. Relación entre **CCAA y el Estado**
3. **Implicar todos los sectores :**
 - a. Universidades
 - b. Sociedades científicas,
 - c. Tercer sector
 - d. Otras entidades docentes y asistenciales
 - e. Otras entidades patrocinadoras

5. Niveles en la formación integral en dependencia

- Según perfil del alumno

- Según la duración de la formación

- Según perfil del usuario

0 - 3 años

Mayores

Discapacidad Intelectual

Enfermedad Mental

Discapacidad física

Sensoriales (pluridiscapacitados)

-Según el perfil asistencial

Residencial

Comunitario

-Según contenidos

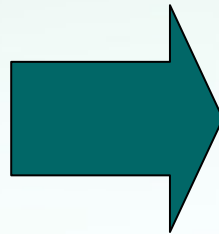
Aspectos jurídicos

Aspectos directivos

Aspectos de gestión

Aspectos de evaluación

Aspectos de atención



PROGRAMAS
DE
FORMACIÓN

6. El Papel de la Agencia Catalana de Dependencia (ProdeP) en la formación

- Detección de necesidades formativas
- Recomendaciones sobre qué formación es necesaria
- La formación de los equipos de valoración. FICE
- Provisionalmente, desde el Departamento de Acción Social y Ciudadanía se elaboran directrices mínimas para potenciar una oferta formativa de calidad
- FUTURO: con la ley de servicios sociales es probable que se cree un tipo de IES (Instituto de Estudios de Salud) pero referido a Servicios Sociales.

Experiencias en formación de dependencia en IL3

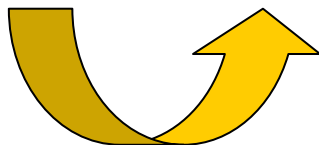
7. Contexto y conceptualización de dependencia

Canvios epidemiológicos, demográficos, sociales, progresos científicos y técnicos

Ampliación del foco de atención

De enfermedades agudas

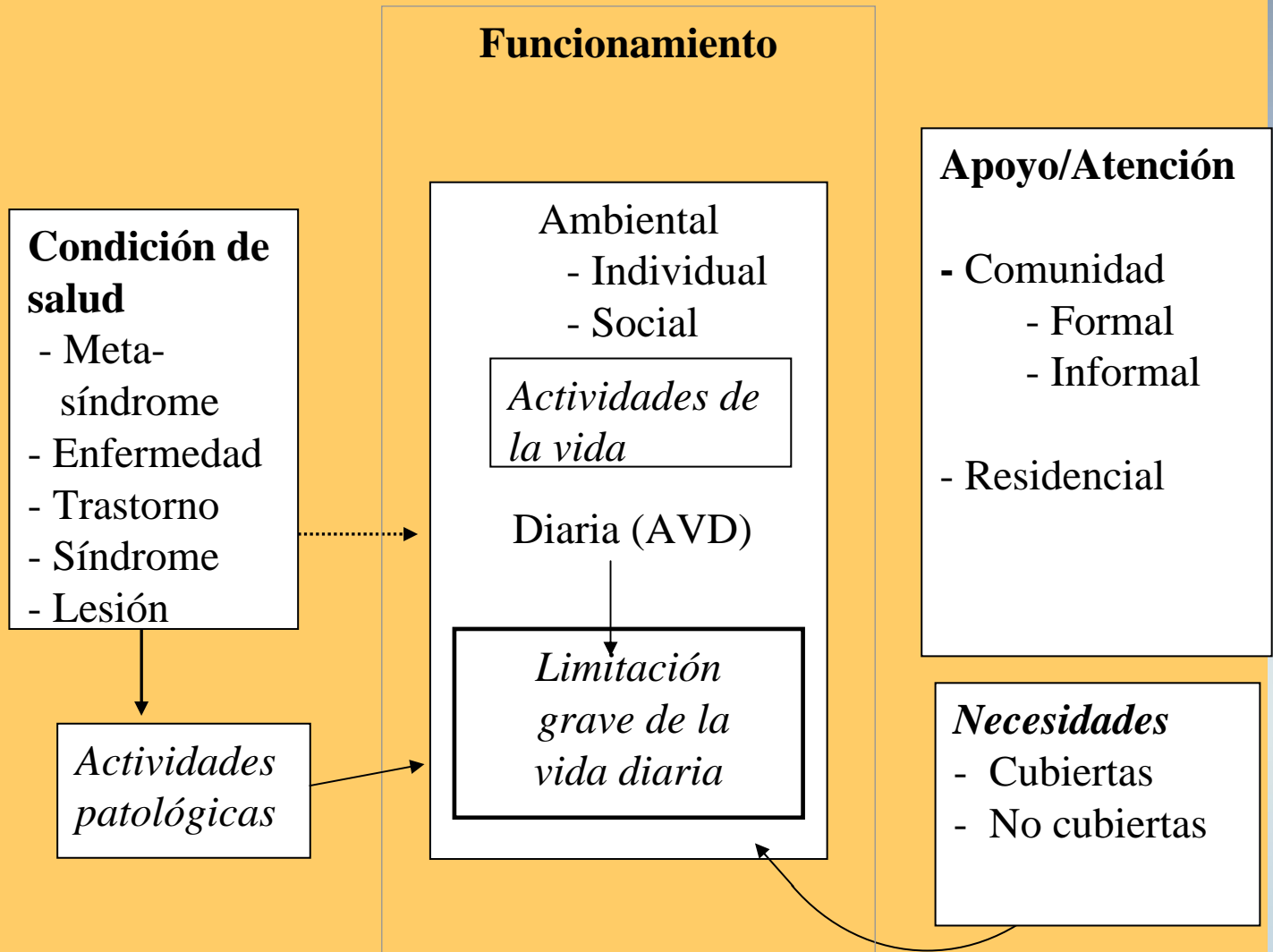
a Enfermedades crónicas



atención a aspectos personales
atención a aspectos sociales
atención a las consecuencias de la enfermedad
discapacidad
dependencia
atención a la promoción activa de la salud

Modelo de atención integral, que tiene en cuenta los aspectos del bienestar, calidad de vida y contexto

Atención centrada en la persona y no en los dispositivos.



Meta-constructo de "Dependencia Funcional Ambiental relacionada con la Salud"
Luís Salvador Carulla(2006)

8. Programas sobre formación en dependencia en IL3

- formación de postgrado: másters
- formación para técnicos y gestores municipales
- formación de formadores
- formación de cuidadores familiares

Formación de postgrado



La excelencia de acompañar la vida

MÁSTER EN POLÍTICAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA Y LA DISCAPACIDAD

MÁSTER EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE CASOS DE DEPENDENCIA Y DISCAPACIDAD

POSTGRADO EN GESTIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA Y LA DISCAPACIDAD

POSTGRADO EN EVALUACIÓN DE DEPENDENCIA

POSTGRADO EN GESTIÓN DE CASOS

MODALIDAD PRESENCIAL
ENERO 2007

Consulta el resto de la oferta formativa del IL3 a:
www.il3.ub.edu

Ciutat de Granada, 131.
08019 Barcelona
T.+34 93 403 99 01
info.il3@ub.edu

 **Generalitat de Catalunya**

 **Consell Regulador de Catalunya**

IL3

Institute for LifeLong Learning
Institut de Formació Continua
Instituto de Formación Continua
Universitat de Barcelona

 **UNIVERSITAT DE BARCELONA**

Tres programas ofertados:

- Máster en Administración y Dirección de Servicios de Dependencia y Discapacidad
- Postgrado en Gerencia de Servicios de Dependencia
- Máster en Atención a la Dependencia: Evaluación y Gestión de Casos

Planteamiento interdisciplinar

Enfoque modular.módulos comunes y módulos específicos

+

diferencias en el enfoque según destinatarios

enfoque para gestores

enfoque para clínicos

9. *Objetivos generales*

- Formar a profesionales en el campo de la Dependencia (con la introducción de las modalidades on-line y semipresencial de los programas en Dependencia).
- Seleccionar y formar profesionales para capacitarlos como formadores de los cuidadores
- Elaborar los materiales necesarios para el desarrollo del curso para cuidadores.
- Difundir el proyecto a través de instituciones y organizaciones locales
- Planificar, organizar y gestionar la realización del curso de formación para cuidadores.

Introducción a la dependencia y a la discapacidad

Implicación de las políticas y servicios de atención a la dependencia a la práctica profesional

Aspectos transversales en la atención a la dependencia

Valoración de la discapacidad y la dependencia

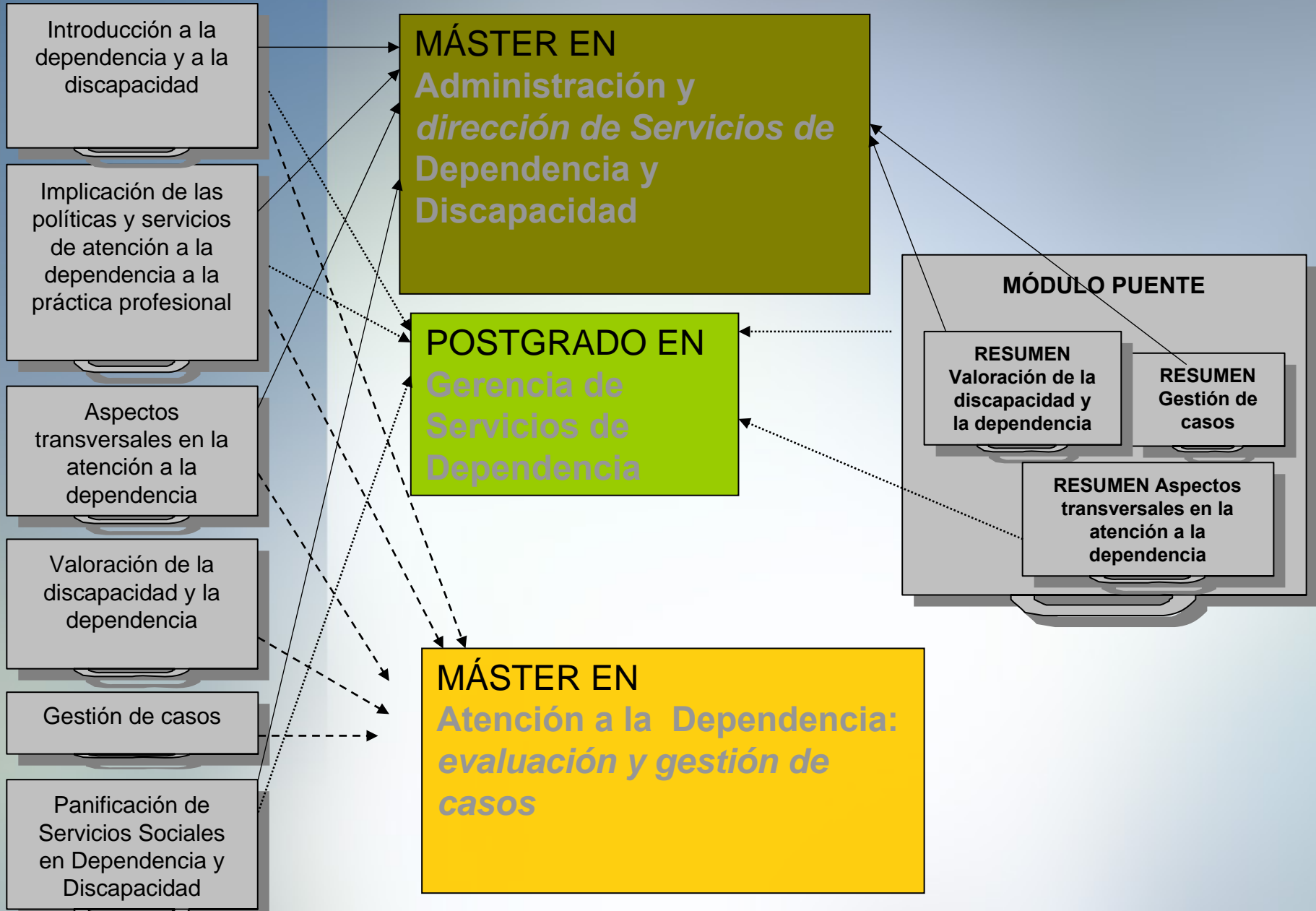
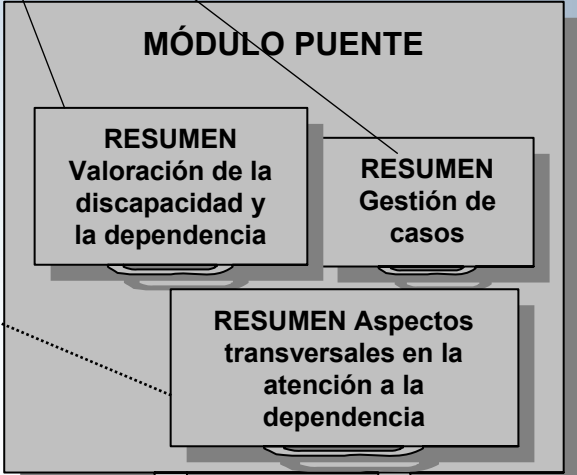
Gestión de casos

Panificación de Servicios Sociales en Dependencia y Discapacidad

MÁSTER EN
Administración y dirección de Servicios de Dependencia y Discapacidad

POSTGRADO EN
Gerencia de Servicios de Dependencia

MÁSTER EN
Atención a la Dependencia: evaluación y gestión de casos



10. Contenidos de los módulos

- **Nuevos conceptos y nuevos retos**

Visión introductoria y de conceptualización sobre dependencia y autonomía. Se caracterizan la diversidad de los colectivos afectados, y se completa con una aproximación desde la perspectiva de la trayectoria vital - niños, adultos y mayores- considerando que éste último es el colectivo más ampliamente afectado.

- **Políticas y gestión de servicios de atención a la dependencia**

Partiendo del Estado del Bienestar se aborda la cobertura de las personas en situación de dependencia y sus familiares. Análisis de la problemática de la dependencia desde el ordenamiento jurídico y presentación modelos de atención en diferentes estados de la Unión Europea y en España.

- **Temas transversales en la atención a la dependencia**

Análisis en profundidad de aspectos transversales de la dependencia: la influencia del entorno, el acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, el concepto de accesibilidad integral, las ayudas técnicas, la ética y la perspectiva de género.

- **Planificación de servicios sociales y sanitarios para la dependencia y discapacidad**

Abordaje integral de los conocimientos y las habilidades necesarias para la dirección de organizaciones que gestionan recursos y servicios para la atención a diferentes situaciones de dependencia de la población, así como la planificación de políticas sociales en cualquier ámbito de atención a las personas dependientes.

- **Valoración de la dependencia y la discapacidad**

Introducción a la valoración de la salud y discapacidad, análisis de la tipología de instrumentos de valoración, su construcción, estandarización y resultados. Profundización en los sistemas de clasificación de grados de dependencia, la evaluación de poblaciones dependientes con necesidades específicas y los instrumentos de evaluación de servicios y de programas.

- **Gestión de casos**

Abordaje integral de la atención a la dependencia desde una perspectiva centrada en la persona y en los planes individuales en un entorno de atención flexible y mediante la figura de gestor de casos. Análisis sobre las destrezas necesarias para llevar a cabo este tipo de atención en personas en situación de discapacidad y dependencia, los modelos, programas específicos, redes asistenciales así como el perfil del profesional, los aspectos organizativos, la evaluación y la gestión.

- **Módulo puente**

Resumen de conocimientos complementarios, tratados en módulos de otros másters y cursos relacionados, que han sido adaptados para poder ofrecer un conocimiento más amplio y completo en este programa máster: aspectos de evaluación y gestión de casos

Formación de formadores

11. Programa

PARTE 1: CONTENIDOS ESPECÍFICOS

La ley de Dependencia: Conceptos de dependencia, autonomía, los determinantes de la dependencia, la dimensión social

Análisi del baremo

Las tipologías de discapacidad: mayores, 0-3 años, dependencia física, discapacidad intelectual, enfermedad mental

Para cada tipología

- Perfil de la población atendida

- Perfil del cuidador

- Relación de actividades concretas a realizar

- Acceso a nuevas tecnologías y fuentes de información

- Puntos básicos en la formación de cuidadores

Carga familiar

El cuidador

- El rol del cuidador

- El soporte al cuidador (la gestión las emociones)

- Desarrollo de actitudes positivas

12. Programa (continuación)

PART 2: SESIONES DE ORIENTACIÓN PEGAGÓGICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

La comunicación en el acto docente

Estrategias participativas

La formación de adultos

La planificación de la formación

Clases magistrales + estrategias participativas

Formación de cuidadores familiares

Fundació Viure i Conviure

CAIXA CATALUNYA 



IL3 Institute for LifeLong Learning
Institut de Formació Contínua
Instituto de Formación Continua
Universitat de Barcelona

13. Programa en cascada

Candidatos a la formación en la Dependencia

Selección y formación del grupo

Curso de Formación de Formadores

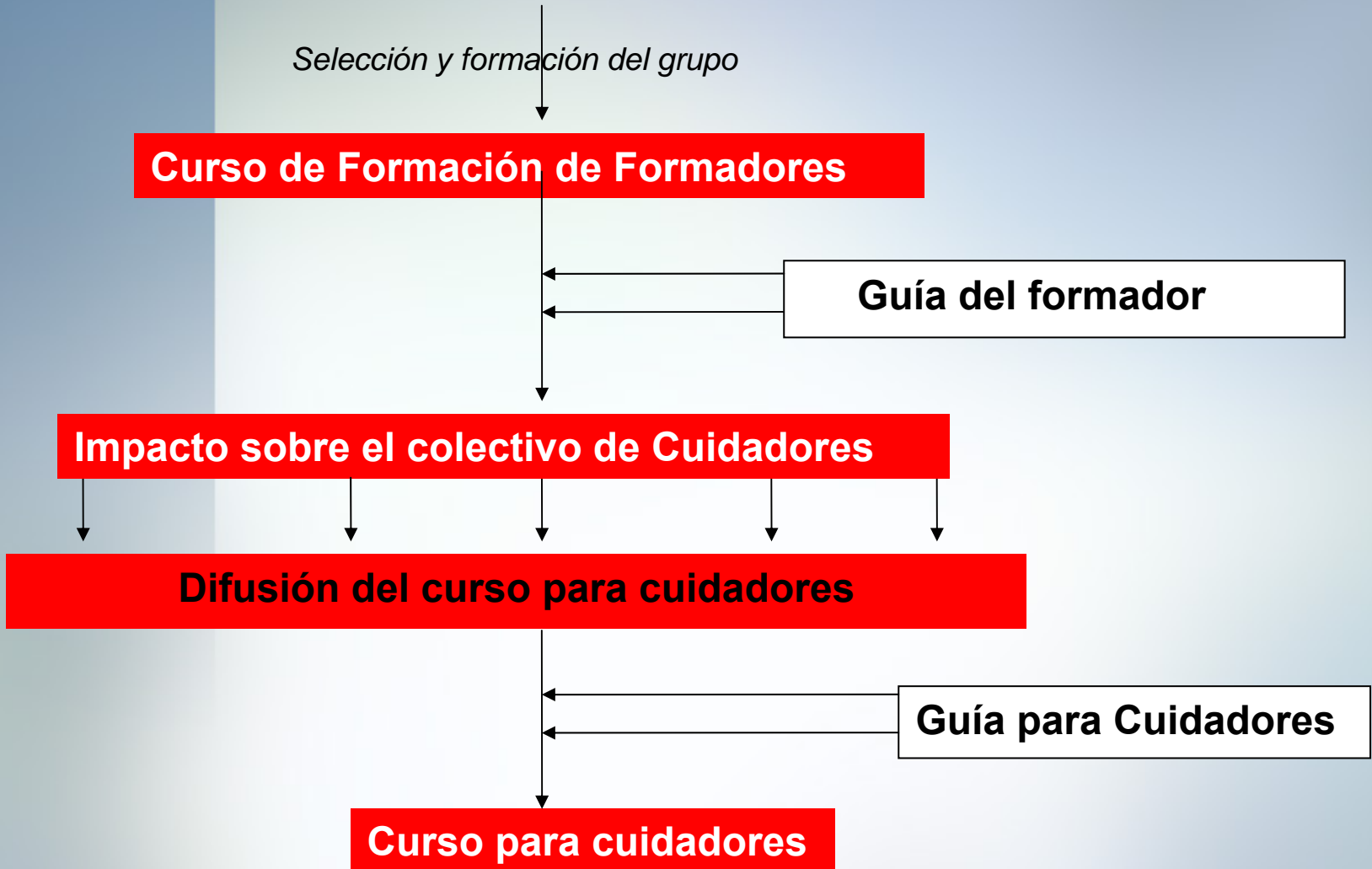
Guía del formador

Impacto sobre el colectivo de Cuidadores

Difusión del curso para cuidadores

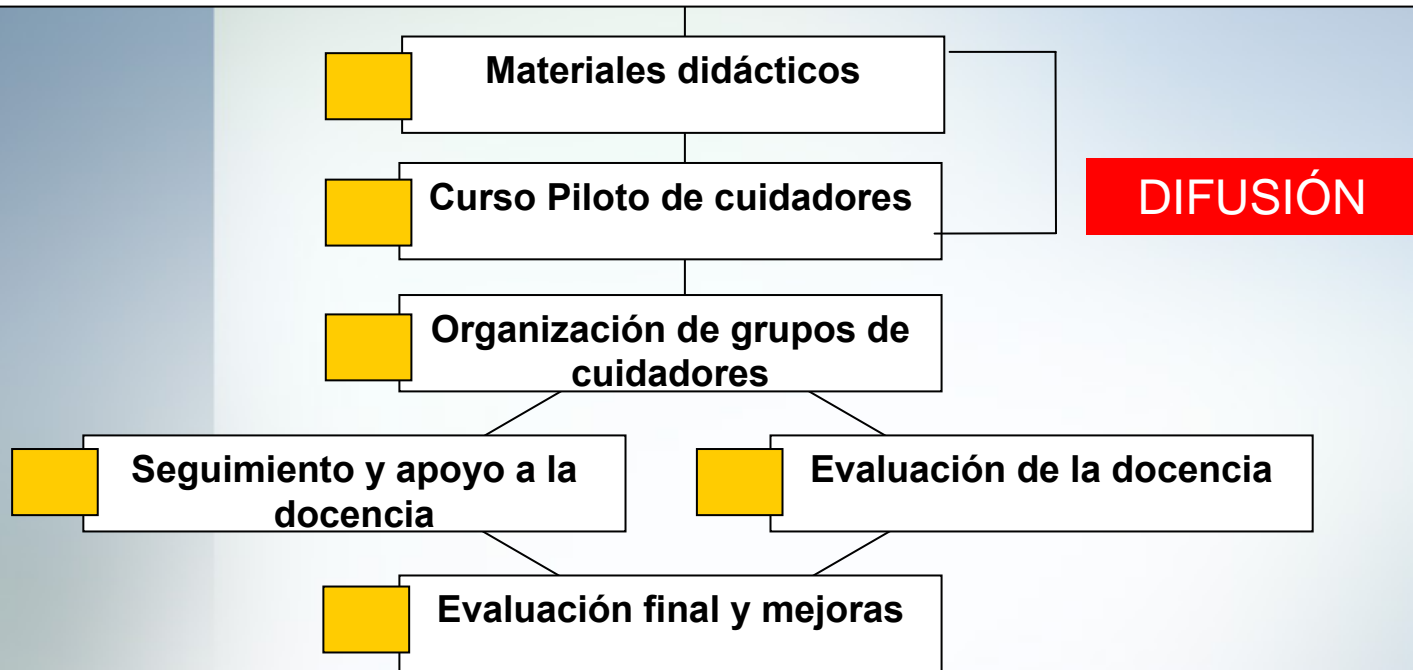
Guía para Cuidadores

Curso para cuidadores



14. Fases

Cursos de cuidadores



15. Impartición

La Fundació Viure i Conviure de l'Obra Social de Caixa Catalunya vol donar resposta a una realitat social que afecta a milers de famílies: la cura de persones en situació de dependència, és a dir, les que necessiten un ajut específic d'altres per dur a terme certes activitats quotidianes.

Una de les primeres conseqüències de l'aprovació de la Llei de Dependència és la necessitat de formar els cuidadors, tant els professionals com els qui no ho són, per a atendre persones amb dependència per tal de millorar la cura que aquestes reben.

Aquesta és la raó d'endegar diversos cursos que ofereixen, a quivols cuidador o ha de ser-ho, unes orientacions bàsiques sobre què és la dependència, a quins reptes s'enfronten els cuidadors no professionals (sobretot els familiars) i què poden fer per cuidar més bé i contribuir tant a la millora de la qualitat de vida de la persona que atenen com la d'ells mateixos.

La Fundació Viure i Conviure, juntament amb la Fundació Pere Tarrés, han preparat uns cursos que tenen una durada de 20 hores, són presencials i estan adreçats exclusivament a cuidadors no professionals, amb especial incidència entre els col·lectius d'immigrants.

La Fundació Viure i Conviure de la Obra Social de Caixa Catalunya quiere dar respuesta a una realidad social que afecta a miles de familias: el cuidado de personas en situación de dependencia, es decir, aquéllas que necesitan una ayuda específica de otros para llevar a cabo ciertas actividades cotidianas.

Una de las primeras consecuencias de la aprobación de la Ley de Dependencia es la necesidad de formar a los cuidadores, tanto a los profesionales como a los que no lo son, para atender a personas con dependencia y mejorar los cuidados que éstas reciben.

Ésa es la razón de la puesta en marcha de diversos cursos que ofrecen, a quien quiere o debe ser cuidador, unas orientaciones básicas acerca de qué es la dependencia, a qué retos se enfrentan los cuidadores no profesionales (fundamentalmente los familiares) y qué pueden hacer para cuidar mejor y contribuir tanto a la mejora de la calidad de vida de la persona a la que atienden como de la suya propia.

La Fundació Viure i Conviure, conjuntament con la Fundació Pere Tarrés, han preparado unos cursos que tienen una duración de 20 horas, son presenciales y están dirigidos exclusivamente a cuidadores no profesionales, con especial incidencia entre los colectivos de inmigrantes.



Cursos impartits en castellà
Cursos impartidos en castellano

La inscripció a cada curs
s'ha de fer trucant al telèfon
del lloc on s'imparteix.

La inscripció a cada curso se
ha de hacer llamando al teléfono
del lugar donde se imparte.

Les inscripcions es poden fer fins
a 5 dies abans de la data d'inici
del curs de manera gratuïta.

Las inscripciones se podrán hacer
hasta 5 días antes de la fecha de
inicio del curso de forma gratuita.

Cursos organitzats per:

**FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**
Escola de Treball Familiar

**CURSOS PER
A CUIDADORS
DE PERSONES
DEPENDENTS**
CURSOS DE TARDOR
ORGANITZATS PER LA FUNDACIÓ PERE TARRÉS







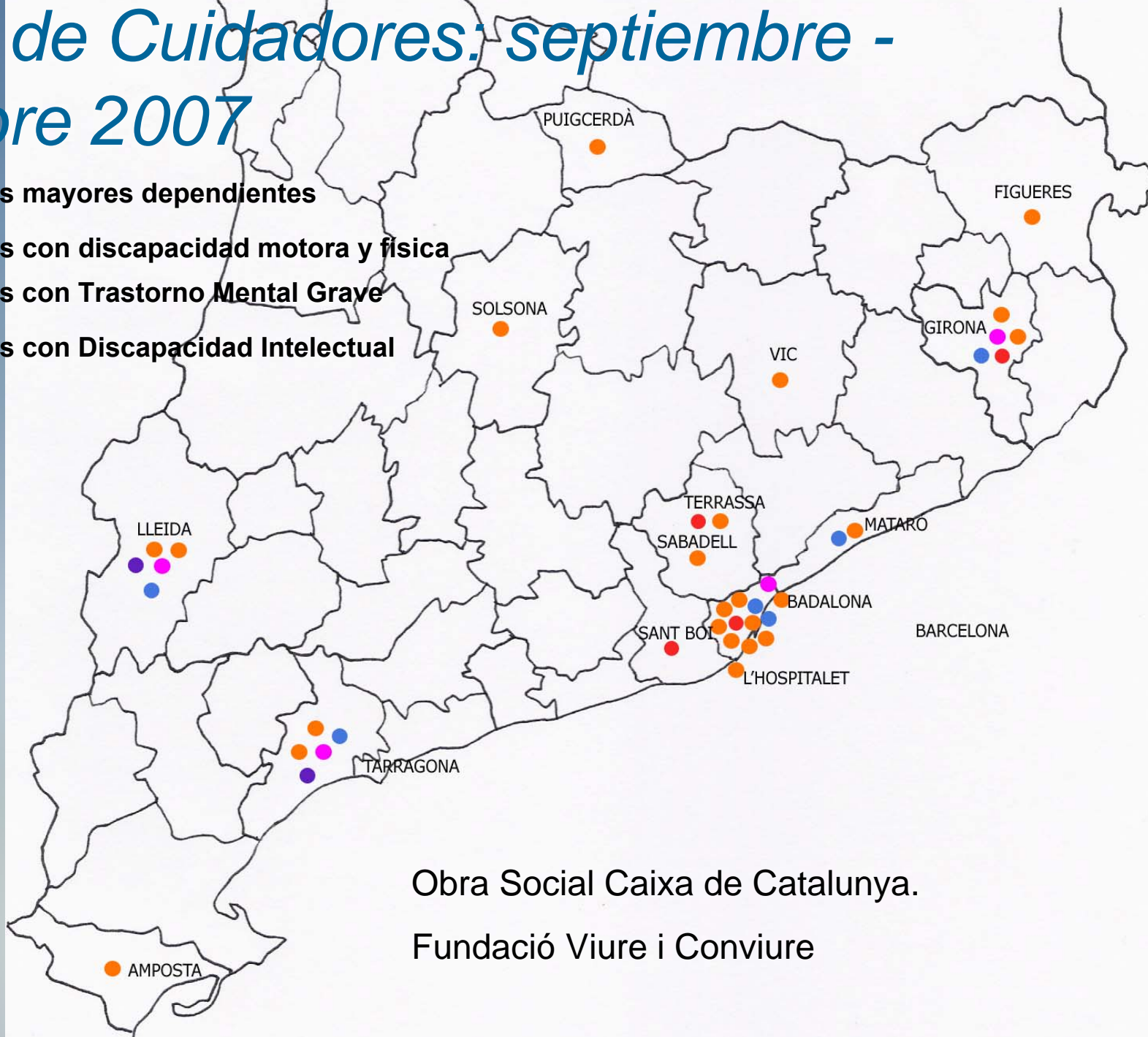
CONVOCATÒRIA CURSOS QUART TRIMESTRE 2007
CONVOCATORIA CURSOS CUARTO TRIMESTRE 2007
Curs d'introducció a l'ajuda a domicili per atendre a gent gran, discapacitats i altres persones en situació de dependència
Curso de introducción a la ayuda a domicilio para atender a mayores, discapacitados y otras personas en situación de dependencia

POBLACIÓ / POBLACIÓN	HORARI / HORARIO	DATES / FECHAS			LLOC / LUGAR	ADREÇA / DIRECCIÓN
		OCTUBRE / OCTUBRE	NOVEMBRE / NOVIEMBRE	DESEMBRE / DICIEMBRE		
Barcelona (Ciutat Vella)	de 19 a 21h	16 18 23 25 30	6 8 13 15 20		Casal Llatinoamericà de Catalunya	Nou de Sant Francesc, 15 Telf. 93 19 24 1 14
Barcelona (Ciutat Vella)	de 16 a 21 h			1 15 22 29	Casal Llatinoamericà de Catalunya	Nou de Sant Francesc, 15 Telf. 93 19 24 1 14
Barcelona (Nou Barris)	de 16 a 21 h	20 27	10 17		Casal Ecuatorià de Catalunya	Antonio Machado, 24 (sector Canyelles) Telf. 666 876 838
Girona	de 9 a 14 h			17 24 1 15	Escola de l'Esplai de Girona	Antic Roca, 38 - 2n Edifici Bisbe Cartanyà Telf. 972 249 325
L'Hospitalet	de 16 a 21 h			17 24 1 15	Federación de Entidades Ecuatorianas en Catalunya	Bloc de la Florida, 13 Ass. de Veïns de la Florida Telf. 658 554 259
Lleida	de 17.30 a 20 h	5 7 12 14 19 21 26 28			Fundació Verge Blanca	Acadèmia, 17 porta dreta Telf. 973 272 864
Mataró	de 9 a 14 h			17 24 1 15	Centre Cívic Pla d'en Boet	Juan Sebastián Elcano, 6 Telf. 93 758 22 78
Rubí	de 16 a 21 h			17 24 1 15	FEM Vallès	Orso, 8 Telf. 626 362 305
Sant Boi	de 16 a 18:30 h	16 18 23 25 30	6 8 13		Fundació Marianao	Girona, 30 Telf. 93 630 30 62
Tarragona	de 18 a 20:30 h	16 18 23 25 30	6 8 13		Fundació Santa Maria de Siurana	De les Coques, 1C Telf. 977 249 724

Cursos gratuïts. La inscripció a cada curs s'ha de fer trucant al telèfon del lloc on s'imparteix | Cursos gratuitos. La inscripción a cada curso se ha de hacer llamando al teléfono del lugar donde se imparte

Cursos de Cuidadores: *septiembre - diciembre 2007*

-  **Personas mayores dependientes**
-  **Personas con discapacidad motora y física**
-  **Personas con Trastorno Mental Grave**
-  **Personas con Discapacidad Intelectual**



Obra Social Caixa de Catalunya.

Fundació Viure i Conviure

16. Otras experiencias desde Psicost

(Participación en proyectos de investigación y formación)

- **Estudio SENECA:** Estudio longitudinal de 5 años de duración sobre las necesidades de las personas con discapacidad intelectual que envejecen. Patrón de envejecimiento y necesidades de atención.
- **Estudio DEFDEP:** Concepto de dependencia en las Discapacidades psíquicas (TMG / DI).
- **Estudio CONFIL:** Directrices de consenso sobre el funcionamiento intelectual límite
- **Estudio POMONA.** Indicadores de salud homogéneos para la discapacidad intelectual en Europa

margarida.nadal@gmail.com

